

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. ЗАГОРЦИ, общ. СРЕДЕЦ, обл. БУРГАС**

директор: тел. 0885638303

e-mail: ou_zagorci@abv.bg

Утвърдил:/Зановед № 474 /01.09.2015
Тодор Павлов
Директор

Стратегия за развитие на училището

за следващите четири години и план за действие и финансиране

/за периода от 2022-2023 учебна година до 2025/2026 учебна година/

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Загорци

Кратки исторически данни:

- Училището е открито през **1879 г.** след заселването на българи от Беломорска Тракия и областта “Загоре”.
- Учебната **1940-1941 г.** загорските деца завършват прогимназиалното си образование в новата училищна сграда на селото. Днес в училището се обучават 109 деца от селата Загорци, Малина, Суходол, Орлинци, Светлина, Зорница, Драка, Проход, Радойново и гр. Средец. За тях се грижат 14 човека педагогически и непедагогически персонал.
- В двора на училището се извисява 400 годишен дъб, който е обявен за природозащитен обект.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	116/31 самостоят. форма	7
2020/2021	139 /22 самостоят. форма	7
2019/2020	159/ 34 самостоят. форма/	7
2018/2019	152 /20 самостоят форма/	7
2017/2018	133	7
2016/2017	117	8
2015/2016	109	8
2014/2015	111	8
2013/2014	118	8
2012/2013	114	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	5,5	14	Магистър, бакалавър	1 с I ПКС 4 с II ПКС 2 с IV ПКС 3 с V ПКС
2020/2021	5,5	14	Магистър, бакалавър	1 с I ПКС 3 с II ПКС 1 с IV ПКС 2 с V ПКС
2019/2020	5,5	14	Магистър, бакалавър	1 с I ПКС 1 с II ПКС 2 с III ПКС 3 с V ПКС
2018/2019	5,5	14	Магистър, бакалавър	1 с I ПКС 1 с II ПКС 1 с III ПКС 2 с V ПКС
2017/2018	5,5	14	Магистър, бакалавър	2 с II ПКС 2 с III ПКС 1 с IV ПКС 2 с V ПКС
2016/2017	5,5	14	Магистър	1 с I ПНС 2 с II ПКС 2 с IV ПКС 4 с V ПКС
2015/2016	5,5	14	Магистър	1 с I ПНС 1 с III ПКС 2 с V ПКС
2014/2015	5,5	14	Магистър	1 с I ПНС 1 с III ПКС 2 с V ПКС
2013/2014	5,5	14	Магистър	1 с I ПНС 1 с IV ПКС 1 с V ПКС
2012/2013	5,5	14	Магистър	1 с I ПНС 1 с IV ПКС 1 с V ПКС

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Много добра учебна среда. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Обучение в самостоятелна форма 	<p>отсъствията и успеха на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липсата на стремеж сред част от учителите да използват нови интерактивни методи в обучението, да разнообразяват учебния процес - Липса на училищно настоятелство - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - миграция на семействата в чужбина и в други общини в търсене на работа

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“с.ЗАГОРЦИ ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбираност.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основното училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим скип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **3-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и др, както и ще се включим в нови такива.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на община Средец и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“, както и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Добро развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)
НА ОУ „СВ.СВ. „КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ с. ЗАГОРЦИ**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
3.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
4.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
5.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалищата в с. Загорци и с. Орлинци	Смесено финансиране	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет,	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
-Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждозиковата подготовка, подготовката в областта на	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>дългогодишните педагогически кадри;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.